成都市双流区教育局

关于开展2020年度市、区优秀班主任和

优秀德育工作者评选工作的通知

各中小学、幼儿园：

按照成都市委教育工作委员会《关于开展2020年度成都市优秀班主任和优秀德育工作者和市属高校优秀辅导员评选工作的通知》（成教工委函〔2020〕28号）要求，为进一步加强和改进全区学校德育工作，不断加强教师德育能力建设，树立一批教书育人典范，激发广大德育工作者的积极性和创造性，决定开展 2020 年度市、区两级优秀班主任和优秀德育工作者评选工作，现就有关事宜通知如下。

一、评选项目和名额

（一）成都市优秀班主任

全区中小学（含幼儿园、中职）在职班主任28人（中小学24人，幼儿园4人）。

（二）成都市优秀德育工作者

全区中小学（含中职）各学科在职教师、德育管理人员8人。

（三）成都市“十佳班主任”

区教育局在本次申报的优秀班主任中推荐排名最高的 2 名参加市级“十佳班主任”评选。

（四）双流区优秀班主任

全区中小学（含中职）班主任70人，幼儿园10人。

（五）双流区优秀德育工作者

全区中小学（含中职）各学科在职教师、德育管理人员16人。

（六）市级推荐名额

1．教职工人数100人（含临聘人员控制数）以下学校可推荐1名。

2．教职工人数101—230人（含临聘人员控制数）学校可推荐2名（优秀班主任、德育工作者各1名）

3．教职工人数300人（含临聘人员控制数）以上的学校可推荐4名（市优秀班主任3名、德育工作者1名）。

（七）区级推荐名额

1．教职工人数49人（含临聘人员控制数）以下学校可推荐1名。

2．教职工人数50—149人（含临聘人员控制数）学校可推荐2名（优秀班主任2名，或优秀班主任和德育工作者各1名）

3．教职工人数150—299人（含临聘人员控制数）的学校可推荐3名（优秀班主任2名、德育工作者1名）。

4．300人（含临聘人员控制数）以上的学校可推荐4名（优秀班主任3名、德育工作者1名）。

二、评选条件

（一）基本条件

认真贯彻党的教育方针，模范遵守党纪国法、教师职业道德规范，有较高的道德修养。尊重热爱学生，关爱学生身心健康，关心学生全面成长，具有爱生如子的教育情怀，得到学生、家长广泛认可。为人师表，甘于奉献，在师生和家长中有一定影响力，具有积极良好的引领示范作用。曾获校级及以上“优秀青年教师”“优秀教师”“优秀班主任”或“优秀共产党员”等荣誉称号。在学校组织的师德测评中，师德满意率达到95%。

（二）具体条件

1.成都市优秀班主任

（1）连续从事班主任工作5年及以上。

（2）任职班级家委会及学生的师德满意率达到95%。

（3）有较高的教育教学理论水平和实践能力。近3年的德育研究成果（德育论文、教育案例、活动方案设计、班本教材）获区（市）县级及以上奖项，或就班主任工作在区（市）县级及以上做专题讲座。近3年所主持的主题班会课或团队会课（幼儿园班级活动课）获校（园）级一等奖或者区（市）县级及以上奖项。

（4）班级工作有成效。班级管理和班级文化建设富有成效。小学近6年、中学近3年所带班级获区（市）县教育行政部门或市直属（直管）学校及以上级别的“先进班集体”表彰奖励（幼儿园近3年所带班级获园级及以上表彰）。

2.成都市优秀德育工作者

（1）学科教师。从事学科教学工作不少于6年。在学科教学工作中，能够主动积极地渗透德育，学科德育实践效果显著。近3年的学科渗透德育研究成果（论文、案例）获区（市）县级及以上奖励。

（2）德育管理人员。从事德育行政、德育教研等相关工作不少于3年。能根据学生身心发展规律和教育发展规律主动积极开展德育工作，所负责的德育工作富有成效。近3年就相关德育工作做区（市）县级及以上经验交流。近3年的德育研究成果（德育论文、研究课题、教育案例、活动方案设计、校本教材）获校（园）级及以上奖励。

3.成都市“十佳班主任”

（1）符合成都市优秀班主任评选条件。

（2）连续从事班主任工作10年以上。

（3）师德师风事迹具有典型性、先进性和示范性。

（4）班主任工作业绩突出，在区域内具有一定影响力。

4.双流区优秀班主任

（1）担任班主任职务3年以上，认真履行班主任工作职责，关心爱护学生，不体罚或变相体罚学生，思想教育工作认真、细致，使学生在德、智、体、美、劳方面都得到发展。工作无投诉、无违规补课行为。

（2）近3年班会课曾在校级及以上展示交流，所带班级获得过校级及以上表彰。

（3）积极参与德育课题研究，近3年有师德方面典型经验或德育论文获校级以上奖项。

5.双流区优秀德育工作者

（1）有坚定正确的政治方向，忠诚党的教育事业，遵纪守法、为人师表、理念先进、关爱学生、尊重家长，受到师生员工的高度认同。对本区域或本单位的德育工作有突出贡献，在学科渗透德育工作中，业绩突出，特色鲜明。

（2）工作能力强，德育工作的规划、组织有序。尊重德育工作规律，德育工作的实效性较强，工作经验曾在有关活动中介绍或本单位的德育工作受到区级及以上的表彰。

（3）德育管理人员从事德育管理工作不少于3年。能根据学生身心发展规律和教育发展规律主动积极开展德育工作，所负责的德育工作富有成效。近3年就相关德育工作做校级及以上经验交流。近3年的德育研究成果（德育论文、研究课题、教育案例、活动方案设计、校本教材）获校园级及以上奖励。

（4）学科教师从事学科教学工作不少于4年。在学科教学工作中，能够坚持教书育人、服务育人，积极渗透道德教育，学科德育实践方面效果显著。重视学科渗透德育的工作研究，近3年的研究成果荣获校（园）级及以上奖励。

三、评选程序

（一）政策宣传。各学校要将评选政策和有关规定向教职工广泛宣传，增强工作透明度。

（二）民主推荐。经个人申请，学校民主推荐、领导班子集体研究决定、教职工代表大会或教职工会议通过。

（三）学校审查。对民主评议推荐评选的候选人，学校要进行认真审查，确保申报评选人员的质量。

（四）公示结果。各校要将确定推荐上报的人选予以公示，公示5个工作日无异议且民意测评结果符合推荐条件的，上报区教育局，凡有师德失范，一经查实，取消评优资格。

（五）评审确定。区教育局组织专家对报送材料进行评审，按得分高低评出市、区两级各类优秀报局党组，公示3个工作日无异议后公布评选结果，并将评选出的市级优秀参评人员上报市教育局。

四、评审要求

开展以上评选活动，对于进一步激励广大教职员工献身教育事业、加强师德建设、推进德育改革、提高教学质量、促进教育均衡协调发展具有十分重大的意义。各学校要高度重视，成立领导小组，确保评选工作顺利进行。

评选工作既要向面全体教职工，又要突出教师在教书育人中的主导作用。一是要做到向教学一线倾斜；二是要向推进和实施素质教育贡献突出的教师和教育工作者倾斜；三是向中青年骨干教师倾斜。

要坚持广泛性与代表性相结合的原则。在推荐选拔优秀德育工作者时，鼓励推荐德育工作卓有成效的学科教师（即：心理学科、思政学科教师、家庭教育工作先进个人）。

各学校在评选过程中一定要遵循评选程序，任何学校、任何个人不得在以上各类推荐评选过程中弄虚作假，搞不正之风，违者将严肃处理。

五、评审时间

（一）评审时间：

区级优秀评审时间：2020年6月23日上午9:00—17：00

市级优秀评审时间：2020年6月24日上午9:00—17：00

（二）评审地点：

双流区教育局六楼小会议室

（三）评审顺序：

6月22日上午区级评审：九江街道、彭镇街道（金桥）、黄水街道（胜利）、东升街道

6月22日下午区级评审： 黄龙溪街道、永安街道、

怡心街道（协和、公兴）、黄甲街道、西航港街道

6月23日上午市级评审：九江街道、彭镇街道（金桥）、黄水街道（胜利）、东升街道

6月23日下午市级评审： 黄龙溪街道、永安街道、

怡心街道（协和、公兴）、黄甲街道、西航港街道

（四）评审资料

1.个人申报表（盖章）

2.学校统计表（盖章）

3.个人印证资料（原件和复印件）

4.师德满意率测评汇总表

5.未在评审时间内参加评审的，视为学校自动放弃申报。

联系人：黄珊 电话：13980822191

 周蓉 电话：13018206162

附件：

1.成都市2020年度优秀班主任申报表

2.成都市2020年度优秀德育工作者申报表

3.成都市2020年度优秀班主任统计表

4.成都市2020年度优秀德育工作者统计表

 5.成都市双流区2020年度优秀班主任申报表

6.成都市双流区2020年度优秀德育工作者申报表

7.成都市双流区2020年度优秀班主任统计表

8.成都市双流区2020年度优秀德育工作者统计表

 9.成都市中小学（幼儿园）教师师德满意率测评表

10．成都市中小学（幼儿园）教师师德满意率测评汇总表

 成都市双流区教育局

 2020年6月16日

附件1

成都市2020年度优秀班主任评选申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |   | 出生年月 |   | 民族 |   |
| 学历 |   | 职称 |   | 工作时间 |   | 政治面貌 |   |
| 现任何职及年限 |   |
| 荣誉称号 |  |
| 德育研究成果获奖或发表情况 |  |
| 教学获奖 |  |
| 班级获奖情况 |  |
| 公示情况 |  |
| 本人事迹 |  |
| 学校意见 |    校长签字： 学校盖章  年 月 日  |
| 评审领导小组意见 |   盖 章  年 月 日  |

备注：如有超页（最多不超过2页）请正反面打印

附件2

成都市2020年度优秀德育工作者评选申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |   | 出生年月 |   | 民族 |   |
| 学历 |  | 学科 |  | 职称 |   | 工作时间 |   | 政治面貌 |   |
| 现任何职及年限 |   |
| 荣誉称号 |  |
| 德育研究成果获奖或发表情况 |  |
| 德育工作获奖或交流情况 |  |
| 班级获奖情况 |  |
| 公示情况 |  |
| 本人事迹 |  |
| 学校意见 |    校长签字： 学校盖章  年 月 日  |
| 评审领导小组意见 |   盖 章  年 月 日  |

备注：如有超页（最多不超过2页）请正反面打印。

附件3

成都市2020年度优秀班主任统计表

填报学校： 填报人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 民族 | 学历 | 职称 | 政治面貌 | 担任班主任工作年限 | 职务 | 获奖情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4

成都市2020年度优秀德育工作者统计表

填报学校： 填报人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 民族 | 学历 | 学科 | 职称 | 政治面貌 | 德育工作年限 | 职务 | 获奖情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件5

双流区2020年度优秀班主任评选申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |   | 出生年月 |   | 民族 |   |
| 学历 |   | 职称 |   | 工作时间 |   | 政治面貌 |   |
| 现任何职及年限 |   |
| 荣誉称号 |  |
| 德育研究成果获奖或发表情况 |  |
| 教学获奖 |  |
| 班级获奖情况 |  |
| 公示情况 |  |
| 本人事迹 |  |
| 学校意见 |    校长签字： 学校盖章  年 月 日  |
| 评审领导小组意见 |   盖 章  年 月 日  |

备注：如有超页（最多不超过2页）请正反面打印

附件2

双流区2020年度优秀德育工作者评选申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |   | 出生年月 |   | 民族 |   |
| 学历 |  | 学科 |  | 职称 |   | 工作时间 |   | 政治面貌 |   |
| 现任何职及年限 |   |
| 荣誉称号 |  |
| 德育研究成果获奖或发表情况 |  |
| 德育工作获奖或交流情况 |  |
| 班级获奖情况 |  |
| 公示情况 |  |
| 本人事迹 |  |
| 学校意见 |    校长签字： 学校盖章  年 月 日  |
| 评审领导小组意见 |   盖 章  年 月 日  |

备注：如有超页（最多不超过2页）请正反面打印。

附件7

双流区2020年度优秀班主任统计表

填报学校： 填报人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 民族 | 学历 | 职称 | 政治面貌 | 担任班主任工作年限 | 职务 | 获奖情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件8

双流区2020年度优秀德育工作者统计表

填报学校： 填报人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 民族 | 学历 | 学科 | 职称 | 政治面貌 | 担任德育工作年限 | 职务 | 获奖情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件9

成都市中小学（幼儿园）教师师德满意率测评表

尊敬的家长们，亲爱的同学们：

你们好！

《成都市中小学（幼儿园）教师职业道德行为准则（试行）》倡导教师爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终生学习。为了客观、全面掌握教师的职业道德状况，特邀请您对老师的师德表现进行测评。

希望您本着对教育事业负责、对学校和教师本人负责的态度，实事求是地做出客观、公正的评价。

真诚感谢您的支持与配合，谢谢！

学校

 2020年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **很满意** | 【 】 | **满意** | 【 】 | **基本满意** | 【 】 |
| **不满意**【 】 | 【 】 ①体罚或变相体罚学生，歧视、侮辱学生，或有其他侵犯学生合法权益行为，造成严重后果。【 】②举办或参与校外社会办学机构，组织或参与有偿家教和有偿招生的。【 】③组织或参与向学生推销学习资料和用品，违规乱收费或向学生、家长索要钱、物、有价证券，产生恶劣影响。【 】 ④专业基础薄弱，工作中经常出现错误，教学能力差。 【 】 ⑤德育工作差，只教书不育人，班级管理、课堂管理混乱，造成恶劣影响。 |

注：评价分为“很满意”、“满意”、“基本满意”和“不满意”4个等级，请在相应选项后的括号内划“√”。如果评价为“不满意”的，请将不满意的原因标注出来（在1－5项序号前的方框内划“√”）

附件10

成都市中小学（幼儿园）教师

师德满意率测评汇总表

姓 名： 任教学科： 申报类别：

所在单位：区（市）县学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **参评人员总数** | **有效票数** | **得 票 数** | **满意率** |
| **很满意** | **满意** | **基本满意** | **不满意** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **说明： 1.**满意率=（很满意+满意+基本满意）/总票数 X100%。2**.**参加测评的人员为申报人现任教班级的学生或学生家长，抽样数应在50—100之间。 |
| **计票人：** | **监票人：** | **学校（盖章）** |

年 月 日